

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«02» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
«Научно-исследовательская работа»**

По направлению подготовки – 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс 1, 2

Луганск, 2026

Рабочая программа научно-исследовательской работы является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Рабочая программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Белецкая Ирина Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 07 2026 г. № 77

Заведующий кафедрой географии и туризма Белецкая И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии
Института естественных наук

Протокол от «04» 01 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

Несторенко С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В. Савенков

1. Цели и задачи НИР, ее место в учебном процессе

Цель проведения научно-исследовательской работы – формирование, развитие и закрепление теоретических знаний по учебным дисциплинам направления подготовки; проведение научных исследований в составе творческого коллектива; формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования; выработка у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачи НИР: закрепить у обучающихся умения и навыки выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере географии; проводить работу с библиографическими источниками по тематике исследований; формулировать и достигать цели, решать поставленные задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимый научно-методический инструментарий проведения научных исследований; применять современные информационные технологии и программные продукты при проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по теме научного исследования; оформлять и представлять результаты научных исследований в письменном виде (реферат, эссе, тезисы докладов, научные статьи, отчеты по предусмотренным учебным планом видам практик, магистерская диссертация); другие навыки и умения, необходимые магистрантам в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности.

2. Место НИР в структуре ОПОП

«Научно-исследовательская работа» входит в базовую, обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для выполнения НИР являются фундаментальные и профессиональные знания, умения и навыки по географии студента, полученные при освоении базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 «География». НИР закрепляет умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

НИР основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Современные средства обучения географии», «Методологические проблемы и методы физической географии», «Методологические проблемы и методы общественной географии», «Эволюция и современное состояние физико-географической оболочки», «Методы обработки географической информации» и прочих.

В процессе выполнения НИР актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин. Практические знания, умения и навыки, сформированные у будущих магистров географии по итогам выполнения научно-исследовательской работы, необходимы студентам для подготовки и защиты магистерского исследования.

Содержание научно-исследовательской работы является основой для написания магистерской диссертации по направлению подготовки 05.04.02 География.

Логически и содержательно-методически «Научно-исследовательская работа» закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания и практические умения студентов, что создает основу для реализации Блока 3 учебного плана – Государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость освоения НИР: очная форма обучения – 30 зачетных единиц, 1080 часов. Программой научно-исследовательской работы предусмотрена самостоятельная (1072 ч.) работа студента и контроль (8 ч.).

3. Перечень планируемых результатов проведения НИР, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты прохождения НИР |
|--|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1. Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей. ИД-2 УК-1. Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания. ИД-3 УК-1. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. | Знает: основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Умеет: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; определять стратегию достижения поставленной цели. Владеет навыками: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| УК-2. Способен | ИД-1 УК-2. В рамках проектной | Знает: принципы, методы и требования, |

| | | |
|---|---|--|
| <p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>деятельности моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности. ИД-2 УК-2. Внедряет новый проект в производство и управляет им на всех этапах его жизненного цикла.</p> | <p>предъявляемые к проектной работе; способы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Умеет: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; выбирать оптимальный способ решения задач конкретных этапов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и координировать работу участников проекта. Владеет навыками: осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками публичного представления и защиты результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p> |
| <p>Общепрофессиональные</p> | | |
| <p>ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> | <p>ИД-1 ОПК-1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности. ИД-2 ОПК-1. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач. ИД-3 ОПК-1. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.</p> | <p>Знает: теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук. Умеет: формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области туристско-рекреационной географии. Владеет навыками: проведения комплексных и отраслевых исследований в области туристско-рекреационной географии.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1 ОПК-3. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных. ИД-2 ОПК-3. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования</p> | <p>Знает: способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач. Умеет: корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии. Владеет навыками: использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.</p> |
| <p>ОПК-4. Способен проектировать, представлять,</p> | <p>ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует</p> | <p>Знает: этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по</p> |

| | | |
|--|--|---|
| защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности | цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты. ИД-2 ОПК-4. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации. ИД-3 ОПК-4. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации | их направленности в цепи «теория-практика». Умеет: проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии. Владеет навыками: научно-исследовательской работы и представления ее результатов. |
| Профессиональные | | |
| ПК-1. Способен выполнять сбор и обработку данных (результатов), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами | ПК-1.1. Определяет способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности. ПК-1.2. Осуществляет обработку первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных. ПК-1.3. Выполняет документирование результатов обработки первичной информации географической направленности. | Знает: базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности ; методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации; основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов. Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона. Владеет навыками: работы проведения полевых исследований и сбора первичной географической информации; работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности; приемами применения геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт. |
| ПК-2. Способен использовать теоретико-методологические и концептуальные | ПК-2.1. Применяет теоретико-методологические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для решения профильных научно- | Знает: методологические основы, историю, теоретические положения и современные проблемы географической |

| | | |
|---|--|--|
| <p>основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> | <p>исследовательских задач. ПК-2.2. Определяет круг задач и этапы в рамках поставленной цели научного исследования. ПК-2.3. Определяет принципы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p> | <p>науки; методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: формулировать современные вызовы географии, подходы к их решению, технологическое обеспечение географических исследований; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. Владеет навыками: использования информационных технологий для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.</p> |
| <p>ПК-4. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> | <p>ПК-4.1. Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. ПК-4.2. Применяет научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> | <p>Знает: особенности организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Умеет: осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Владеет навыками: использования научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> |
| <p>ПК-7. Способен выполнять подготовку аналитических материалов географической</p> | <p>ПК-7.1. Определение критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).</p> | <p>Знает: критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).</p> |

| | | |
|---|--|---|
| направленности и их анализ в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами | ПК-7.2. Определение параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам. ПК-7.3. Формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. | Умеет: определять параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Владеет навыками: формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. |
|---|--|---|

4. Структура и содержание проведения научно-исследовательской работы

Установочная конференция по «Научно-исследовательской работе» проводится в срок, установленный календарным графиком учебного процесса. На ней уточняются цели, задачи, ход НИР, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами.

«Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Поскольку примерный перечень индивидуальных заданий по Научно-исследовательской работе определяется выбранной студентом темой для написания магистерской работы, то тематика таких работ абсолютно разнообразна и может затрагивать любой аспект профессиональной деятельности будущего магистра по географии.

Магистерская диссертация является итогом выполнения ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи в области географии на различных уровнях, осваивать виды профессиональной деятельности специалиста в сфере географии. Магистерская диссертация отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

В соответствии с целями и задачами НИР совместно с научным руководителем студент составляет план научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов во время НИР включает: работу с научной, учебной и методической литературой; анализ научных публикаций (за последние пять лет) по заранее определенной руководителем теме; анализ и обработку информации, полученной студентами; оформление итогового отчета и т.д.

«Научно-исследовательская работа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

| № п/п | Этапы НИР | Семестры | Общая трудоемкость СР и контроля (часы) | Формы текущего контроля |
|-------|---|--------------|---|-----------------------------|
| 1 | Самостоятельная работа: 1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования. 2. Составление плана проведения научно-исследовательской работы. 3. Участие в научно-исследовательской работе кафедры географии. 4. Участие в научных, научно-практических конференциях разных уровней, круглых столах, семинарах, организуемых кафедрой географии и университетом. 5. Подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов. 6. Проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований. 7. Подготовка магистерской диссертации. 8. Оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе. | 1 семестр | 216 | - |
| | | 2 семестр | 320 | - |
| | | 2 семестр | 4 | Зачет с оценкой (2 семестр) |
| | | 3 семестр | 216 | - |
| | | 4 семестр | 320 | - |
| | | 4 семестр | 4 | Зачет с оценкой (4 семестр) |
| Итого | | 1-4 семестры | 1080 | Зачет, зачет |

Содержание научно-исследовательской работы:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования.
2. Составление плана проведения научно-исследовательской работы.
3. Участие в научно-исследовательской работе кафедры географии.
4. Участие в научных, научно-практических конференциях разных уровней, круглых столах, семинарах, организуемых кафедрой географии и

университетом.

5. Подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов.
6. Проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований.
7. Подготовка черновика текста магистерской диссертации.
8. Оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе.

Подготовка и проведение студентами научного исследования по своему содержанию должно отвечать следующим **основным требованиям**:

- отражать новизну и актуальность рассматриваемой студентом проблемы, ее теоретических и практических аспектов;
- содержать научный аппарат исследования (определение его объекта и предмета, формулировку цели и задач, теоретической и практической значимости работы);
- базироваться на общих и специальных методах исследования, таких, как сбор и обобщение информации, анализ, синтез, обобщение, систематизация, структурирование и др.;
- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;
- отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;
- содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НИР обучающегося осуществляется его научным руководителем.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

В процессе выполнения НИР студентам при согласовании с научным руководителем, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации целей и задач НИР.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при осуществлении НИР являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания НИР;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом.

Образовательные технологии при организации и проведении НИР в зависимости от места прохождения и задания по сбору информации могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; информационно-коммуникационные технологии; изучение производственных процессов; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей и т.п.).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

А) основная литература:

1. Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания: учеб. пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
2. Бельская, Н. П. Основы научного исследования. Учебное пособие / Н.П. Бельская. – М.: Флинта, 2018. – 231 с.
3. Болдин, А. П. Основы научных исследований / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М.: Academia, 2017. – 336 с.
4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2018. – 216 с.
5. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.

Б) дополнительная учебная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – Ярославль РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с.
2. Введение в географию [Электронный ресурс] : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Б. И. Кочурова. – М. : КНОРУС, 2018. – 186 с. – Режим доступа : https://bstudy.net/657768/estestvoznание/vvedenie_geografiyu. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В. В. Космин. – М. : Риор, 2018. – 111 с.
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с.
5. Методология научных исследований : учеб. пособие для учреждений высшего образования / Е. В. Пустынникова. – Ульяновск, УлГУ, 2017. – 130 с.
6. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Ч. 1 : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т, И. Ю. Моисеева. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 110 с.
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255 с.

8. Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. – М.: Горячая линия. – Телеком, 2016. – 320 с.

В) информационные ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.minobrnauki.gov.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

2. Российская Академия Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ras.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22. . – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22. . – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

4. DissersCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.dissercat.com>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

5. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

8. Электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа : biblio-online.ru

9. Жичкина Л. Н. Наука о Земле (геология, география и почвоведение) : методические указания и рекомендации / Л. Н. Жичкина. – Самара : СамГАУ, 2022. – 72 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301934> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Богучарсков В. Т. История географии и современность / В. Т. Богучарсков. – Москва : Академический Проект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-8291-3598-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133192> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Шорохова С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. – 134 с. – ISBN 978-5-907445-77-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Димитриев А. Д. Современные концепции естествознания : учебное пособие / А. Д. Димитриев, Д. А. Димитриев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 154 с. – ISBN 978-5-4497-3952-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145757.html> (дата обращения: 28.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Кащеев С. И. Концепции современного естествознания : учебное пособие / С. И. Кащеев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 108 с. – ISBN 978-5-4497-3954-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145755.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Петрова Е. Б. Лабораторный практикум по естествознанию : учебное пособие / Е. Б. Петрова, М. В. Солодихина. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-4263-0736-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145726.html> (дата обращения: 26.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе проведения НИР применяются современные информационные технологии:

– мультимедийные технологии, для чего работа студентов во время НИР может проводиться в помещениях, оборудованных интерактивной доской, персональными компьютерами;

– компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При проведении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Для самостоятельной работы студентам может быть предоставлена аудитория с компьютером и доступом к сети Интернет, электронной библиотеке и информационно-справочным системам (на базе ФГБОУ ВО «ЛГПУ»).

8. Материально-техническая база практики

Материально-техническое обеспечение «Научно-исследовательской работы» определяется спецификой выполняемых задач.

«Научно-исследовательская работа» может также проходить на базе учреждений образовательной системы в г. Луганске, а также на предприятиях на территории Луганской Народной Республики.

Для организации самостоятельной работы студентов в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом подготовки магистров, в стенах ФГБОУ ВО «ЛГПУ» имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы;
- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы и др.;
- программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы;
- укомплектованные библиотечные залы.

